

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка  
Интегрированное занятие по обучению школьников правилам дорожного движения «Пешеходный переход» – дорожный знак или способ сохранения жизни»

Номинация  
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

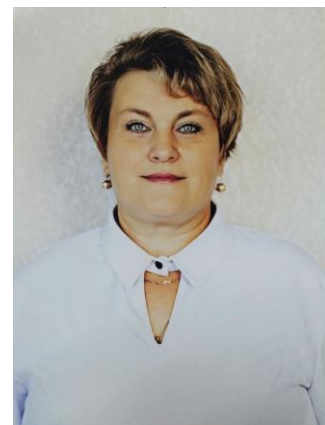
Целевая аудитория: 1-3 классы, 7-10 лет

Автор-составитель:  
Кондрашина Елена Валентиновна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №4 г. Агрыз

2026 год

Кондрашина Елена Валентиновна – руководитель отряда ЮИД «Светофорик»

Руководитель отряда — ответственно, достойно!  
Стою на страже правил каждый день,  
Мне заниматься этим делом — не лень!  
Отряд ЮИД — моя гордость и семья,  
Без этих ребят не представляю себя.  
Я их обучаю, веду и слежу,  
Чтоб каждый из них на дороге дружил!  
Я знаю все знаки, сигналы, посты,  
Умею учить — от простого до высоты.  
Перекрёсток, светофор, пешеходный переход —  
Для нас это главный, серьёзный урок!  
Я верю в ребят — в их старание и труд,  
В то, что правила дорожные — не просто слова тут.  
Мы вместе — команда, отряд и семья,  
И этим по праву горжусь это я!



В данной работе предложен сценарий интегрированного занятия по обучению школьников правилам дорожного движения из блока занятий: «Использование информационных компьютерных технологий на занятиях по изучению школьниками правил дорожного движения» В сценарии предложен вариант проведения занятия с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города при переходе проезжей части и закрепления знаний о дорожных знаках «Пешеходный переход».

Предлагаемый материал может быть использован без дополнительной подготовки и предназначен для учителей общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, руководителей отрядов ЮИД.

## **I. Пояснительная записка**

### **Актуальность.**

Методическая разработка «Пешеходный переход» – дорожный знак или способ сохранения жизни актуальна, поскольку направлена на формирование у детей навыков безопасного поведения при переходе проезжей части, а также развитие ответственного отношения к себе и другим участникам дорожного движения. Это способствует снижению детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию грамотных и законопослушных участников дорожного движения.

### **Целевая аудитория.**

Учащиеся 1-3 классов, 7-10 лет.

### **Роль и место мероприятия.**

Мероприятие по ПДД играет важную роль в системе работы педагогического работника, являясь частью комплексной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения на дороге. Его место определяется следующими аспектами:

#### *Связь с другими мероприятиями:*

- Интеграция с уроками окружающего мира, истории, технологии, информатики. На ОБЖ можно обсудить правила безопасного поведения на дороге, на окружающем мире – особенности дорожной среды, на информатики – работа на компьютере, прохождение теста.

Внеклассная работа: Мероприятие может стать частью тематических недель безопасности, конкурсов, викторин, экскурсий в ГИБДД, встреч с инспекторами, ролевых игр, создания агитбригад юных инспекторов движения (ЮИД).

- Работа с родителями: Родительские собрания, консультации, совместные мероприятия (конкурсы рисунков) позволяют привлечь родителей к процессу обучения детей ПДД и формированию у них ответственного отношения к безопасности на дороге.

#### *Связь с субъектами образовательного процесса:*

- Ученики: Мероприятие направлено на формирование у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

- Педагоги: Педагоги организуют и проводят мероприятие, интегрируют знания ПДД в учебный процесс, взаимодействуют с родителями.

- Родители: Родители являются активными участниками процесса обучения детей ПДД, контролируют соблюдение правил детьми, обеспечивают безопасность своих детей светоотражателей и т.д.).

- Сотрудники ГИБДД: Могут быть привлечены к проведению мероприятия в качестве экспертов, для проведения практических занятий, бесед о безопасности дорожного движения.

*Связь с дисциплинами:*

- ОБЖ: Правила безопасного поведения на дороге.
- Окружающий мир: Дорожная среда, виды транспорта, правила поведения пешеходов и велосипедистов.
- История: История ПДД
- Информатика: Выполнение теста за компьютерами.

Таким образом, мероприятие «Пешеходный переход» – дорожный знак или способ сохранения жизни» является важной составляющей системы работы педагогического работника, обеспечивая комплексный подход к обучению детей ПДД и формированию культуры безопасного поведения на дороге в тесном взаимодействии с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и учебными дисциплинами.

### **Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.**

Для достижения планируемых результатов в занятии «Пешеходный переход» – дорожный знак или способ сохранения жизни» можно использовать следующие педагогические технологии, методы и приемы:

Технологии:

- Игровая технология: Использование различных игр, конкурсов.
- Технология сотрудничества: Работа в командах, взаимопомощь, совместное решение задач.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Использование презентаций, видеороликов, интерактивных заданий, онлайн-тестов.
- Здоровьесберегающие технологии: Чередование активных и пассивных видов деятельности.

Методы:

- Объяснительно-иллюстративный: Разъяснение правил дорожного движения, показ наглядных материалов (плакаты, схемы, видеоролики).
- Репродуктивный: Повторение и закрепление знаний ПДД через игры и конкурсы.
- Проблемный: Решение ситуационных задач, анализ дорожных ситуаций.
- Частично-поисковый: Самостоятельный поиск информации по ПДД, работа с различными источниками.
- Игровой: Проведение различных игр, конкурсов, соревнований, ролевых игр.
- Практический: Отработка навыков перехода дороги

### Приемы:

- Беседа, диалог: Обсуждение правил дорожного движения, разбор дорожных ситуаций.
- Демонстрация: Показ наглядных материалов, правильного и неправильного поведения на дороге.
- Работа с карточками, плакатами, схемами: Закрепление знаний ПДД.
- Решение кроссвордов, ребусов, загадок: Развитие логического мышления и внимания.
- Ролевые игры: Моделирование дорожных ситуаций, отработка навыков безопасного поведения.
- Викторины, конкурсы: Проверка знаний ПДД, развитие соревновательного духа.
- Работа с интерактивными заданиями, онлайн-тестами: Закрепление знаний ПДД в игровой форме.
- Использование художественного слова (стихи, рассказы): Эмоциональное воздействие, формирование ценностного отношения к безопасности.

## **Сценарий интегрированного занятия по обучению школьников правилам дорожного движения**

**Тема:** «Пешеходный переход» – дорожный знак или способ сохранения жизни».

**Возраст детей:** 1-3 классы, 7-10 лет

**Цель занятия:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города при переходе проезжей части.

**Задачи:**

- повышать мотивацию к изучению правил дорожного движения за счет нестандартной формы и организовывать целенаправленную работу с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.;
- содействовать развитию навыков безопасного поведения детей, приемов логического мышления; устной речи; воображения; и навыков пользования компьютерными устройствами;
- способствовать воспитанию законопослушных участников дорожного движения с раннего возраста, разностороннему развитию через знакомство с историческими фактами и использование информационных компьютерных технологий.

**Тип занятия:** комбинированное занятие с мультимедиа сопровождением.

**Формы организации обучения:** групповая, коллективная, индивидуальная

**Методы и приёмы:** рассказ, беседа, демонстрация презентаций (информационный метод); самостоятельная работа - практические тестовые задания (репродуктивный метод с элементами исследований); самостоятельная работа по созданию проекта обозначений пешеходного перехода будущего (проблемный метод с элементами защиты проекта)

**Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора.**

Игровая форма выбрана с учетом возрастных особенностей детей и подростков, так как способствует более эффективному усвоению информации, повышает мотивацию к изучению ПДД, развивает коммуникативные навыки и умение работать в команде, позволяет проверить уровень знаний и умений, создает атмосферу соревнования и праздника.

**Длительность занятия:** 45 минут 1 часть, 10 минут перемена, 45 минут 2 часть.

**Оборудование и материалы:** компьютеры, электронный материал к занятию в формате презентаций: «Из истории дорожного движения», фотографии с изображением городских улиц и дорог, бумажные знаки небольшого размера, «Электронный тест на знание знаков, разработанный для этого занятия»; плакаты с изображением дорожных знаков и их названиями, таблица для голосования, жетоны разного цвета.

## Ход занятия:

### Организационный момент

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Правила дорожные

Не так уж и сложны,

Только в жизни правила

Очень всем нужны.

Тема нашего занятия «Пешеходный переход» – дорожный знак или способ сохранения жизни». И предстоит нам сегодня разобраться в том, что же каждого из нас обозначает понятие «пешеходный переход» и какую роль в жизни людей могут сыграть эти два простых слова.

### Основная часть

Педагог: Чтобы перейти к нашей теме мы сначала проведем сказочную разминку. (Демонстрация на экране.)

#### Разминка «Сказочный транспорт»

Кто же к нам пришел на занятие?

1. Во-первых, Баба Яга.

А кто знает, какой личный транспорт Бабы Яги? Совершенно верно – ступа.

2. В гости к вам собирались Алладин и Жасмин.

Они хотели прилететь на ковре-самолёте.

3. Третий гость должен был быть Емеля.

Кто помнит, на чем ехал Емеля к царю во дворец? Верно. На ... печке.

4. В гости к вам собирался Карлсон, который живет на крыше.

Но у него проблемы с мотором. А кто вспомнит, чем он смазывал свой моторчик? Вареньем.

5. Следующий гость – барон Мюнхгаузен.

Он летел к вам на... Точно, на ядре.

6. А вот Мэри Поппинс...

... летела к вам на... зонтике.

7. К вам на праздник хотела приехать Золушка.

А во что превратила фея тыкву для Золушки? Правильно. В карету.

8. Вот еще один интересный вид транспорта.

В чем плыли по морю царица с младенцем в сказке А.С. Пушкина?

Молодцы. В бочке.

9. Винни Пух собирался в гости к вам.

Он собирался прилететь на... воздушном шарике.

Сколько много сказочного транспорта вы узнали. Все наши герои, наверное тоже соблюдают правила дорожного движения.

Педагог: Показывает дорожный знак. «О чём в первую очередь думаете, вы, когда слышите словосочетание «пешеходный переход»?»

(ответы детей)

Педагог: Совершенно верно, это место для перехода через проезжую часть и так же это дорожные знаки, которые помогают нам правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, для того чтобы и пешеходы, и водители могли безопасно двигаться.

Педагог: Как вы думаете, в каком году в нашей стране появились первые дорожные знаки?

(ответы детей)

Педагог: Давайте обратимся к истории дорожного движения в нашей стране и узнаем много интересных фактов про знаки дорожного движения и про время их появления и изменения (*презентация «Из истории дорожного движения»*).

Педагог (может рассказывать подготовленный ученик): Первые дорожные знаки, которые так же были утверждены на международной конференции автомобилистов, официально появились в России в 1909 году.

Педагог: В 1961 году в России стали действовать новые единые Правила и количество дорожных знаков значительно увеличилось. Запрещающих – до 22, предупреждающих – до 19, указательных – до 10. Многие в тех знаках современному водителю было бы непонятно, но свою функцию они выполняли.

Педагог: Кроме дорожных знаков в этот период начали широко применяться различные указатели на желтых табличках с надписями. Дорожная разметка еще отсутствовала, «лежачих полицейских» еще не было, но этими знаками уже регламентировалось количество полос, расположение на дороге транспортных средств и пешеходных переходов. Вне городов и населенных пунктов появились указатели расстояний и направлений движения, имеющие вполне современный вид.

Педагог: Пешеходный переход, в народе именуемый «зеброй», представляет собой вид дорожной разметки. Как правило, дорожная разметка «Пешеходный переход» имеет вид широких полос белого или желтого цвета, расположенных параллельно друг другу и проезжей части. Именно зебра гарантирует пешеходам преимущество при пересечении проезжей части по отношению к другим участникам движения.

Педагог: И для пешеходов, и для водителей зебра чрезвычайно важна, поскольку информирует пешеходов о наиболее безопасном месте пересечения проезжей части, а водителей предупреждает о том, где именно необходимо быть особо внимательным при проезде, и где может он встретиться с пешеходом.

Педагог: Дорожная разметка «Пешеходный переход» позволяет повысить безопасность движения на дороге, а также может применяться как совместно со знаками «Пешеходный переход», так и без них.

Педагог: Совсем недавно пешеходный переход отметил свое семидесятилетие – впервые такая разновидность дорожной разметки как средство обеспечения безопасности на дороге была введена в Великобритании, в городе Слоу 31 октября 1951 года. Впрочем, до этого момента зебра также

существовала, однако размечалась на дорожном полотне она несколько иначе и представляла собой металлические кружки, которые раскладывались на асфальте. Впрочем, такой вариант дорожной разметки быстро изжил себя, так как был не очень удобен: пешеходы-то знали, где необходимо осуществлять переход, а вот водители его замечали в последний момент.

Педагог: А вот современный облик дорожной разметки «Пешеходный переход» в виде белых полос, чередующихся на черном асфальте, заметен водителям за сто метров, поэтому этот вид и стал наиболее популярным и распространенным способом обозначения пешеходного перехода

Педагог: обратите внимание на то, что обозначение пешеходного перехода в разных странах всегда можно узнать и не ошибиться с местом перехода проезжей части.

### ***Игра «Внимание на знак!» (приложение 2)***

Педагог: теперь мы с вами хорошо знаем, как выглядит и для чего служит дорожный знак «Пешеходный переход», и я предлагаю вам несколько заданий, а чтобы было интересней, давайте разделимся на 2 группы и проверим, кто быстрее и правильнее справится с заданием.

*Цель игры: обучение школьников ориентированию в дорожных ситуациях при переходе проезжей части согласно правилам дорожного движения.*

#### *Задание для игры.*

Педагог: С этим заданием справятся только самые внимательные ребята. Я раздам вам фотографии городских улиц и дорог, с изображением мест для перехода проезжей части и знаки. Вам необходимо узнать «места для перехода» и обозначить их соответствующими знаками дорожного движения.

*(дети выполняют задание)*

Педагог: обе группы выполнили задание, а теперь поменяйтесь выполненными заданиями, чтобы проверить правильность выполнения у другой группы.

*(проверка выполненных заданий, обсуждение)*

Педагог: Все справились с заданием.

### ***Игра «Переход будущего»***

Педагог: теперь мы все знаем и не забудем, как выглядят знаки «Пешеходный переход» и дорожная разметка, обозначающая место для перехода. Тем интересней будет наша игра «Переход будущего».

*Цель игры: закрепление знаний о способах обозначения мест перехода проезжей части.*

#### *Задание для игры.*

Педагог: Давайте представим, сейчас 2050 год, все кругом изменилось, и знаки тоже. Каждая группа должна нарисовать знак, который будет обозначать пешеходный переход. А потом объяснить всем нам, почему именно так он будет выглядеть.

*(проверка выполненных заданий, защита мини проектов)*

Педагог: вы отлично справились с заданиями, и мы убедились в том, что основные элементы нынешних знаков, в любых ваших творческих проектах, все равно присутствуют.

*Цель теста: закрепление знаний о дорожных знаках.*

*Задание для теста «Знаки знай».*

Педагог: теперь проверим ваше внимание и знания знаков «Пешеходного перехода». Я предлагаю вам электронное тестирование. Давайте переместимся за компьютеры и начнем отвечать на вопросы теста «Знаки знай».

Педагог: выполняем задания поэтапно, открываем программу тестирования, выбираем файл – MyTestStudent, в открывшемся окне выбираем – «Файл», затем «Открыть», появится окно, в котором выбираем файл с названием «Знаки знай», затем команда «Открыть». Появится окно самого теста, в командной строке выбрать «Тест», «Начать тест», ввести фамилию, имя, класс в цифровом и буквенном обозначении. Вас ждет 20 вопросов. Сколько правильных ответов у вас получится, столько баллов у вас будет за этот тест.

*Подведение итогов тестирования.*

Педагог: по результатам тестов у нас 28% детей из группы получили от 80 до 100 баллов за выполнение теста; 54% детей – от 60 до 79, есть дети, у которых не совсем высокие баллы за тест.

Педагог: ребята, расскажите, что для вас было сложнее, отвечать на вопросы о знаках или справиться с электронной программой тестирования?

*(ответы детей)*

Педагог: хорошо, на следующих занятиях мы с вами будем повторять и знаки и тесты, и нас все будет получаться.

**Стук в дверь. Появляется Печкин с велосипедом.**

Печкин: Я раньше очень вредный был и дружбы я совсем не ведал. Пешочком почту разносил, сейчас вожу велосипедом!

Самый лучший транспорт – это велосипед. Вы согласны со мной, ребята?

*(ответы детей)*

Печкин: А как нужно переходить по пешеходному переходу?

*(ответы детей).*

Печкин: Молодцы!!! Я знаю, что вы сегодня познакомились с дорожным знаком Пешеходный переход. А вы знаете дорожные знаки для велосипедистов? Ваша задача – сопоставить карточку-знак и карточку-название.

1 Велосипедная дорожка или полоса.

2.Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения.

3.Движение на велосипедах запрещено.

Печкин: Отлично, ребята, справились с заданием. Я вам желаю верно и точно выполнять правила дорожного движения. Нужно спешиться и переходить дорогу на пешеходном переходе.

Педагог: Итак, сегодня мы много говорили о роли пешеходного перехода и способах его обозначения. И сейчас я предлагаю провести голосование.

Перед вами таблица: слева в таблице написано «Дорожный знак», разметка, а справа «Способ сохранения жизни». У каждого из вас есть синий и зеленый жетоны. Синие мы ставим в левую сторону, если считаем, что дорожный знак или разметка, а зеленые ставим в правую сторону, если считаем, что способ сохранения жизни. Вы можете поставить оба жетона.

*(выбор детей)*

Педагог: глядя на результаты вашего выбора, можно сделать вывод о том, что «Пешеходный переход» - это и дорожный знак и дорожная разметка, но вместе с тем, это и способ сохранения жизни. И этот вывод вы сделали сами, когда поставили свои жетоны в обе стороны таблицы для голосования.

Педагог: Мы нашли ответ на главный вопрос занятия «Пешеходный переход» – дорожный знак или способ сохранения жизни», приобрели много интересных знаний по истории, по безопасности и информатике.

Педагог: что вам понравилось на занятии с мультимедиа сопровождением? Но главным правилом для нас остается одно – всегда быть очень внимательным, выходя на улицу из дома, даже когда вы выходите гулять в свой двор.

### **Рефлексия**

Картинка Дорожный знак «Пешеходный переход». Если вы все усвоили на занятии, было интересно, прикрепите человечка в зеленом жилете, если вы что то не запомнили, но вам было интересно, вы участвовали в команде, прикрепите человечка в желтом жилете, ну а если вам было скучно, то прикрепите человечка в красном жилете.

### **Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия.**

#### **I. Проведение:**

1. Вступительная часть: Создайте позитивную и дружескую атмосферу. Расскажите о целях и задачах мероприятия.
2. Основная часть: Следите за соблюдением правил и безопасностью участников. Поддерживайте интерес и активность аудитории. Четко объясняйте задания и критерии оценки.
3. Динамика и разнообразие: Чередуйте различные типы заданий: тесты, творческие конкурсы. Используйте музыкальные паузы.
4. Безопасность: Следите за соблюдением правил и безопасностью участников.
5. Позитивная атмосфера: Поддерживайте доброжелательную атмосферу, поощряйте участников, даже если они допускают ошибки.

#### **II. Подведение итогов:**

1. Заключительная часть: Подведите итоги мероприятия, отметьте самые яркие моменты. Поблагодарите участников.
2. Рефлексия: Можно провести небольшой опрос или беседу с участниками, чтобы узнать их мнение о программе и получить обратную связь.

Дополнительные рекомендации:

- Используйте наглядные материалы: плакаты, схемы, видеоролики.
- Привлекайте к проведению мероприятия сотрудников ГИБДД, медицинских работников.
- Организуйте фото- и видеосъемку.

### Используемые источники информации:

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию УМК «Безопасность на дорогах». М.: Учприбор, 2009. – 160 с.
2. ДДД: всероссийская газета для детей, педагогов, родителей, Москва: Стоп-газета. – 2014. -№№ 1-12.
3. Интернет ресурсы <http://festival.1september.ru/>, [www.propaganda-bdd.ru](http://www.propaganda-bdd.ru), <http://www.vashamashina.ru/pddkids.html>, <http://skazochnaya.ru/index.php?newsid=36030>
4. Классные часы по правилам дорожного движения [Текст]: 5-6 класс/ Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.- М.: Творческий центр, 2012.- 60с.
5. Комплекс интерактивных учебных модулей: методическое пособие для учителей по использованию УМК «Безопасность на дорогах». М.: Учприбор, 2009. – 48 с.
6. Правила дорожного движения, официальный текст, М. «Автоконсульт», 2013. – 64 с.

Приложение

Приложение 1



